

# **InOLTRE I CORSI 7**

**Guida al femminile**

**dell'Università degli studi di Torino**

**2000/2001**

**a cura di:**

**Valeria Cappellato  
Donatella Mazzola  
Elisabetta Rossini  
Elisa Speretta**

In copertina:

## Presentazione

Anche quest'anno il CIRSDe, con la collaborazione delle e degli studenti che vi lavorano nell'ambito delle collaborazioni part-time con l'Università, offre la guida **InOLTRE I CORSI** come strumento per le/gli studenti che, all'interno delle varie facoltà, intendono accostare l'attenzione per i modi in cui le appartenenze di genere sono socialmente e storicamente costruite, delineando sistemi di risorse, capacità, forme di riconoscimento e di potere, entro cui, ma talvolta anche contro cui, si snodano le vite concrete delle donne e degli uomini. Attenzione per le forme di esperienza, ma anche di espressione e di conoscenza, che si sviluppano e sedimentano a partire dalla collocazione nel sistema di genere e dalla appartenenza di sesso. Questi due tipi di attenzione, e gli interrogativi conoscitivi che ne scaturiscono, dovrebbero far parte del percorso formativo normale delle giovani generazioni e prima ancora dovrebbero informare l'autoriflessività propria di ogni disciplina e del processo formativo stesso. Lo ha riconosciuto anche la Conferenza dei Rettori, allorché alla fine del 1999 ha firmato un protocollo di intesa con il Ministro delle Pari Opportunità che impegna le università a trovare modi perché ciò avvenga. La creazione della figura della "delegata del rettore" in questo campo rappresenta un passaggio simbolico importante, anche se ovviamente non sufficiente, dato che occorre che ogni facoltà e corso di laurea trovi le proprie soluzioni. Più importante è il fatto che nella definizione di diverse classi di corso di studio di primo e secondo livello è stato esplicitato che sia la prospettiva di genere, sia la strumentazione per la comprensione dei meccanismi che favoriscono, o viceversa impediscono, le pari opportunità costituiscono un contenuto e obiettivo formativo rilevante.

Nell'Università di Torino questi temi trovano uno spazio di riflessione istituzionale nel CIRSDe, che, soprattutto negli ultimi anni, ha accentuato la sua attività nel campo della didattica, con esiti significativi, anche se lungi dall'essere soddisfacenti: tramite la creazione di uno strumento informativo interfacoltà su corsi e seminari offerti in varie discipline – il bollettino **InOLTRE I CORSI** innanzitutto, ma anche un lavoro capillare di circolazione delle informazioni; tramite la creazione di borse di studio per la partecipazione alla Summer School della Certosa di Pontignano; tramite l'organizzazione di cicli di incontri, e l'anno scorso,

l'organizzazione di un corso di formazione rivolto a persone che si trovano già nel mercato del lavoro. Accanto a questo c'è il lavoro di consulenza per le tesi su temi che interessano la prospettiva di genere e le pari opportunità ed un lavoro di formazione per chi intende lavorare con i paesi in via di sviluppo.

Anche quest'anno, perciò, il CIRSD e, con la collaborazione delle e degli studenti che vi lavorano nell'ambito delle collaborazioni part-time con l'Università, offre la guida "InOLTRE I CORSI" come strumento per gli/le studenti che, all'interno delle varie facoltà, intendono accostare le tematiche di genere e apprendere come l'utilizzo di una prospettiva di genere possa arricchire il loro bagaglio conoscitivo. Sulla base delle risposte dei e delle docenti ed anche di una, anche se non del tutto completa, analisi delle guide ufficiali delle facoltà, sono qui indicati i corsi e i seminari che, in tutto o in una loro parte, possono rispondere a questa esigenza. Potremmo dire che viene ricostruita in modo induttivo una offerta formativa in Gender/Women's Studies che in altri paesi si troverebbe più facilmente e riconoscibilmente organizzata e istituzionalizzata, appunto, sotto questo nome.

Due sono le novità di quest'anno: l'organizzazione di tre seminari "disciplinari", ma aperti alla partecipazione degli studenti di altre discipline e alla collaborazione di altri docenti (il seminario su Virginia Woolf tenuto dalla dott.ssa Brawer e i due seminari sul genere tenuti dalla prof.ssa Saraceno e dalla prof.ssa Balsamo); l'offerta, nel secondo semestre, in via sperimentale di un corso multidisciplinare on line sul genere. Ci auguriamo che queste due nuove offerte didattiche costituiscano un utile arricchimento dell'offerta formativa in una università che, muovendosi verso il sistema dei crediti, dovrebbe meglio essere in grado di aprirsi a conoscenze che non hanno trovato ancora un consolidamento istituzionale, ma non sono per questo meno cruciali per la formazione e per una adeguata preparazione in diversi campi professionali.

Chiara Saraceno

Direttrice del C.I.R.S.De

## Speranze

Per il settimo anno consecutivo, noi studentesse part – time del C.I.R.S.De. abbiamo curato la redazione della “guida al femminile” dell'Università di Torino.

La guida è strutturata in tre sezioni.

La *prima* presenta i programmi dei corsi e dei seminari con prospettiva di genere, che ci sono stati gentilmente segnalati dalle/dai Docenti.

Per la stesura della *seconda* sezione abbiamo estratto dalle Guide dello Studente delle varie Facoltà, riferimenti a materie di insegnamento che hanno - o potrebbero avere –un'attenzione alle tematiche femminili.

La *terza* sezione comprende le attività di didattica interfacoltà promosse dal C.I.R.S.De. Tra queste vi segnaliamo la prossima attivazione del corso on line "Introduzione agli studi di genere".

La *quarta* sezione, infine, include la presentazione del Centro e delle attività extra-facoltà.

Speriamo in questo modo, di suscitare l'interesse delle/degli studenti per i e Gender/Women's Studies. Confidando nell'utilità e nella funzione divulgativa di questa guida, ci auguriamo che la prospettiva di genere possa diventare presto un percorso formativo strutturato all'interno della nostra Università.

Valeria Cappellato  
Donatella Mazzola  
Elisabetta Rossini  
Elisa Speretta



# SEZIONE 1

# FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

## Diritto di famiglia

Leonardo Lenti

Cod. 04033

Secondo semestre (inizio metà febbraio) il mercoledì (a settimane alterne) il giovedì e il venerdì (tutte le settimane) alle ore 10-12.

### Argomento del corso

Il corso ha per oggetto la trattazione approfondita dell'intero diritto di famiglia. I principali temi sono i seguenti:

il matrimonio e i rapporti personali fra i coniugi;

la rottura del rapporto matrimoniale (separazione, divorzio, annullamento, delibazione delle sentenze ecclesiastiche di nullità);

il regime patrimoniale della famiglia;

la filiazione;

l'adozione e gli altri strumenti di protezione dei minori in difficoltà;

gli alimenti e gli istituti di assistenza sociale alla famiglia;

la famiglia e la responsabilità civile.

Il corso di Diritto di famiglia è affiancato quest'anno dal corso di Diritto minorile, tenuto a contratto dal prof. Paolo Vercellone, avente per tema: «Strumenti giuridici di tutela dei minorenni in difficoltà».

### Testi d'esame

Saranno comunicati all'inizio del corso.

Nota bene: a differenza dello scorso anno, non è ammessa la reiterazione del corso e del relativo esame, neppure su un diverso programma.

È necessario preiscriversi all'esame, presso la presidenza della facoltà, entro le ore 19 dell'antivigilia della data fissata per l'appello.

### Orario di ricevimento

Giovedì, ore 14,30 (Dipartimento di Scienze giuridiche, v. S. Ottavio 54).



## FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

Ida Fazio  
Cod. 05277

I moduli – che prevedono 32 ore di frequenza obbligatoria ciascuno – sono aperti agli studenti di tutti i corsi di laurea, in particolare agli studenti del corso di laurea in Storia. Disciplina: Storia Economica.

### Storia e genere

Il modulo intende presentare alla conoscenza e alla discussione delle/degli studenti alcuni testi indispensabili per introdurre l'utilizzo della categoria di genere nell'ambito della ricerca nelle scienze sociali, e in particolare in storia economico sociale; e indica anche i più significativi percorsi storiografici nella storia delle donne.

Crediti accademici: 5

### Bibliografia

Paola Di Cori (a cura di), *Altre storie. La critica femminista alla storia*, Clueb, Bologna, 1996, pp. 429.

Gianna Pomata, *La storia delle donne: una questione di confine*, in *Il mondo Contemporaneo, X Gli strumenti della ricerca – 2, Questioni di metodo*, La Nuova Italia, Firenze 1983, pp. 1434-1469.

“Memoria” n. 9, 1983, *Sulla storia delle donne*, pp. 130.

Joan W. Scott, *Uguaglianza versus differenza*, in “Memoria” n. 25, 1999.

### Percorsi bibliografici nella storia delle donne

Gli studenti verranno guidati alla conduzione di ricerche bibliografiche, nello spoglio di riviste, nella costruzione di bibliografie ragionate nel campo della storia delle donne prodotta in Italia e all'estero negli ultimi vent'anni.

Crediti accademici: 5

La relazione finale individuale scritta da ciascuna/o studente consisterà in un saggio storiografico centrato sulla bibliografia nel corso del seminario su argomenti di storia delle donne. Pertanto i testi utilizzati saranno diversi in base ai filoni tematici scelti per ogni saggio e per ogni studente.

# FACOLTA' DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

## Lingue e Letterature Anglo-Americane B

Fedora Giordano

Cod.15248

I Sem.

### Programma

#### Corso monografico

*Telling the Generations : Memory, History and Storytelling in Multi-America*

Il corso verterà su quattro scrittrici contemporanee esponenti di diverse letterature angloamericane (Indiana americana, Ebraico-americana, Italo-americana e Sino-americana ) per analizzare i percorsi di trasmissione della conoscenza e della memoria nella loro narrativa. Dopo ampi riferimenti alla storia dei Nativi americani e alla storia dell'emigrazione in America, si indagheranno il dramma della preservazione della tradizione per i Nativi d'America e il diverso rapporto con l'etnia originaria nelle varie generazioni di immigrati e immigrate, con una particolare attenzione per le voci e i silenzi femminili.

#### Testi d'esame

Louise Erdrich, *Tracks*, New York, Harper.

Erica Jong, *Inventing Memory*, qualunque edizione economica.

Helen Barolini, *Umbertina*, New York, Feminist Press.

Amy Tan, *The Joy Luck Club*, qualunque edizione economica.

#### Avvertenza

Visti i tempi lunghi di ordinazione di libri dagli Stati Uniti (3-4 mesi), le librerie universitarie (Celid, Stampatori, Segnalibro) raccomandano vivamente agli studenti di prenotare personalmente i volumi desiderati con notevole anticipo sull'inizio dei corsi. Poiché il corso, che per venire incontro alle richieste degli studenti, sarà svolto in gran parte in lingua inglese, e prevede la discussione in classe dei testi letti, gli studenti sono invitati a procurarli per tempo.

## **B. Storia delle letterature americane**

**Testo:** *The Norton Anthology of American Literature*, shorter edition.

La scelta di letture e di autori verrà distribuita all'inizio del corso e verterà: per il primo esame sulla letteratura del periodo coloniale (XVII e XVIII sec.), per il secondo esame, sulla letteratura dell'Ottocento.

La letteratura del '900 costituisce parte del programma dell'esame di Storia della Cultura Americana.

Per meglio organizzare la preparazione del programma d'esame, sul programma di storia letteraria sarà svolto un esame scritto, il superamento del quale consentirà di portare per la prova orale soltanto i testi del corso monografico.

Agli studenti che intendono inserire in piano di studi un solo esame di letterature anglo-americane è lasciata facoltà di optare per il periodo di storia letteraria di loro preferenza. Verranno offerti seminari ed esercitazioni mirati di cui si darà notizia all'inizio del corso.

### **Orario e luogo di ricevimento**

v. S. Ottavio 20 III° p. Ufficio 7b tel.670 3725 martedì ore 15-16. Informazioni sul corso, programmi e su eventi di Americanistica (seminari, conferenze di docenti stranieri, spettacoli, possibilità di studio e ricerca in Italia e all'estero) di interesse per gli studenti verranno affissi nella bacheca di Americanistica dinanzi all'Ufficio della docente. Copia dei programmi può essere richiesta alla docente o nella Biblioteca del Dipartimento Scienze del Linguaggio, III° piano di v. S. Ottavio 20. Informazioni e prenotazione agli appelli d'esame anche per E-mail [giordano@cisi.unito.it](mailto:giordano@cisi.unito.it)

# FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

## Psicologia del lavoro

Claudia Piccardo

Cod. M11C

### Finalità del corso

Il corso intende offrire a studenti che hanno la possibilità di frequentare a tempo pieno ovvero di dedicare tempo significativo al loro "lavoro" di studio, nonché il desiderio di coinvolgersi attivamente nelle diverse attività didattiche e responsabilmente rispetto ai processi di apprendimento proprio e dei propri colleghi, l'occasione di elaborare personalmente le problematiche connesse con il lavoro organizzato e con il lavoro dello psicologo nelle organizzazioni.

Si cercherà cioè di valorizzare gli studenti frequentanti nell'ottica di farli diventare risorse attive nel processo del loro apprendimento, attraverso l'organizzazione dell'intera classe in gruppi di lavoro, ovvero di analisi e discussione di materiali didattici originali (casi ed esercitazioni), di studio e di lettura dei testi d'esame nonché di produzione di materiali che rappresenteranno momenti parziali di un processo di valutazione dell'apprendimento che avrà luogo in itinere.

Per gli "studenti-lavoratori" è previsto un percorso tradizionale di studio individuale sui testi: coloro che vogliono far diventare il loro contesto di lavoro, e la loro esperienza professionale continuativa, un'occasione di apprendimento, possono concordare con la docente sia un percorso di letture utili per l'esame e per conoscere più approfonditamente la loro realtà organizzativa e la loro vicenda professionale, sia una forma personalizzata di EPG individuale assistita.

### Obiettivi del corso

- Fornire un quadro di riferimento storico, teorico e metodologico, per l'analisi e l'intervento organizzativo nell'ottica psicosociologica ed etnografica ("etn clinica"), ispirato al modello della ricerca-azione.

- Analizzare il ruolo dello psicologo del lavoro nell'interpretare i problemi connessi al lavoro umano organizzato sostenendo il processo della loro presa in carico e gestione.

- Approfondire in particolare le specificità teoriche e metodologiche derivanti:

dall'analisi e dall'intervento dello psicologo del lavoro all'interno di organizzazioni di servizio del settore non-profit, volto a migliorare la qualità del servizio e quella sociale, là dove ci si impegni nel sostenere l'empowerment degli attori, gli erogatori del servizio, al pari dei destinatari di esso;

dalla volontà di valorizzare le diversità, in particolare quelle di genere (*gender & diversity management*).

**Periodo:** secondo semestre da febbraio (seconda settimana) a maggio 2001 il mercoledì- giovedì e venerdì'.

Programma di esame per gli studenti non frequentanti (ai frequentanti il programma sarà comunicato in aula):

### **Cinque testi**

due testi di carattere generale:

F. NOVARA, G. SARCHIELLI, *Psicologia del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996.

G. MORGAN, *Images. Le metafore dell'organizzazione*, Milano, Franco Angeli, 1986.

Uno o più testi di approfondimento della prospettiva di analisi simbolico-culturale:

M. ALVESSON, P.O. BERG, *L'organizzazione e i suoi simboli*, Milano, Raffaello Cortina, 1992.

B. CZARNIAWSKA, *Exploring Complex Organizations. A Cultural Perspective*, Newbury Park, Sage Publications, 1992.

B. CZARNIAWSKA, *Narrating the Organization. Dramas of Institutional Identity*, Chicago, The University of Chicago Press, 1997.

P. GAGLIARDI (a cura di), *Le imprese come culture*, Torino, Isedi, 1986.

I.L. MANGHAM, M.A. OVERIGTON, *Organizzazione come teatro*, Milano, Raffaello Cortina, 1993.

C. PICCARDO, A. BENOZZO, *Etnografia organizzativa. Una proposta di metodo per l'analisi delle organizzazioni come culture*, Milano, Raffaello Cortina, 1996.

Uno o più testi scelti tra quelli elencati qui di seguito e articolati nelle seguenti aree (attingendo ad esse sulla base della propria preferenza):

Testi ancora di carattere generale

F. BUTERA, *Dalle occupazioni industriali alle nuove professioni*, Milano, Franco Angeli, 1987.

NONAKA, H. TAKEUCHI, *The Knowledge Creating Company*, Milano, Guerini e Associati, 1997 (è in italiano, nonostante il titolo rimasto in inglese).

G.P. QUAGLINO, *Psicodinamica della vita organizzativa*, Milano, Raffaello Cortina, 1996.

K.E. WEICK, *Organizzare. La psicologia sociale dei processi organizzativi*, Torino, ISEDI, 1997.

G. ZANARINI, *Diario di viaggio*, Milano, Guerini & Associati, 1990.

### **La socioanalisi inglese**

E. JAQUES, *Autorità e partecipazione in azienda*, Milano, Angeli, 1975.

E. JAQUES, *Lavoro, creatività, giustizia sociale*, Torino, Bollati Boringhieri, 1989.

E. JAQUES, *L'organizzazione indispensabile*, Milano, Guerini e Associati, 1991.

E. JAQUES, S.D. CLEMENT, *Executive Leadership*, Cambridge, Blackwell, 1991.

### **Lo sviluppo della ricerca-azione in Italia**

R. CARLI, L. AMBROSIANO, *Esperienze di psicosociologia*, Milano, Angeli, 1982.

R. CARLI, R.M. PANICCIA, *Psicosociologia delle organizzazioni e delle istituzioni*, Bologna, Il Mulino, 1981.

F. FORNARI, L. FRONTORI, C. RIVA CRUGNOLA, *Psicoanalisi in ospedale*, Milano, Raffaello Cortina, 1985.

G. GUERRA, *Psicosociologia dell'ospedale*, Roma, NIS, 1992.

U. MORELLI, C. WEBER, *Passione e apprendimento*, Milano, Raffaello Cortina, 1995.

C. KANEKLIN, F. OLIVETTI MANOUKIAN, *Conoscere l'organizzazione*, Roma, NIS, 1990.

## **L'Organization Development e i suoi sviluppi**

C. ARGYRIS, *Superare le difese organizzative*, Milano, Raffaello Cortina, 1994.

C. PICCARDO, *Sviluppo organizzativo: stato dell'arte e nuove prospettive*, Milano, Guerini e Associati, 1990.

C. PICCARDO, *Empowerment. Strategie di sviluppo centrate sulla persona*, Milano, Raffaello Cortina, 1995.

G.P. QUAGLINO, *Voglia di fare. Motivati per crescere nelle organizzazioni*, Guerini e Associati, 1999.

E.H. SCHEIN, *Lezioni di consulenza*, Milano, Raffaello Cortina, 1992.

D.A. SCHON, *Il professionista riflessivo*, Bari, Dedalo, 1993.

## **Le organizzazioni del non-profit e le trasformazioni del mondo del lavoro**

O. DE LEONARDIS, D. MAURI, F. ROTELLI, *L'impresa sociale*, Milano, Anabasi, 1994.

O. DE LEONARDIS, *In un diverso welfare. Sogni e incubi*, Milano, Feltrinelli, 1998.

D. MEDA, *Società senza lavoro: per una nuova filosofia dell'occupazione*, Milano, Feltrinelli, 1997.

J. L. PEARCE, *Volontariato*, Milano, Raffaello Cortina, 1994.

## **Gender & Diversity**

P. DI PIETRO, C. PICCARDO, F. SIMEONE, *Oltre la parità. Lo sviluppo delle donne nelle imprese: approcci ed esperienze*, Milano, Guerini e Associati, 2000.

S. GHERARDI, *Il genere e le organizzazioni. Il simbolismo del femminile e del maschile nella vita organizzativa*, Milano, Raffaello Cortina, 1998.

M. MONACI, *Genere e organizzazione. Questioni e modelli interpretativi*, Milano, Guerini e Associati, 1997.

T. PIEVANI, G. VARCHETTA, *Il management dell'unicità*, Milano, Guerini e Associati, 1999.

P. PIVA, *Il lavoro sessuato. Donne e uomini nelle organizzazioni*, Milano, Anabasi, 1994.

## **La qualità nei servizi**

S. CAPRANICO, *In che cosa posso servirla?*, Milano, 1992.

F. OLIVETTI MANOUKIAN, *Stato dei servizi*, Bologna, Il Mulino, 1988.

F. OLIVETTI MANOUKIAN, *Produrre servizi*, Bologna, Il Mulino, 1998.

R. NORMAN, *La gestione strategica dei servizi*, Milano, ETAS, 1985.  
T. OHNO, *Lo spirito Toyota*, Torino, Einaudi, 1994.  
P. EIGLIER, E. LANGEARD, *Servuction: il marketing strategico dei servizi*, Milano, Mc Graw Hill, 1991.

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve le studentesse e gli studenti su appuntamento, presso il Dipartimento di Psicologia, Via Po 14; per concordarlo telefonare al numero 011/6702026 (diretto); in caso di difficoltà di reperimento, lasciare presso l'incaricato del centralino (011/6702037) i propri riferimenti telefonici onde essere richiamati, precisando la richiesta; è anche possibile lasciare un messaggio in casella o presso la reception di Via Po 14, oppure comunicare via e-mail ([piccardo@psych.unito.it](mailto:piccardo@psych.unito.it)) onde poter essere ricontattati.

## **Psicologia di comunità B**

Norma De Piccoli

Cod. 16031

I Sem.

Nell'ambito del corso di Psicologia di Comunità si porterà una particolare attenzione ad alcune teorie psicosociali che evidenziano come alcuni processi socio-cognitivi (come ad esempio i processi attributivi) avvengano in modo differenti per uomini e per donne; le tematiche di genere verranno inoltre prese in considerazione soprattutto in relazione a:

sentimento di insicurezza urbana e differenze di genere: si analizzeranno cioè non solo differenti rappresentazioni e percezioni del contesto urbano che contraddistinguono le donne dagli uomini, ma anche i processi di "criminalizzazione della vittima" che spesso accompagnano le rappresentazioni dei casi di violenza sessuale;

disagio psicosociale e devianza in una prospettiva di genere: quanto la letteratura sociologica e psicosociale che si occupa di studiare i fenomeni di devianza affronta la specificità di genere; e quanto i principali modelli teorici sono adatti anche a spiegare la specificità della "devianza al femminile".



**Testo d'esame:**

V. BURR, *Psicologia delle differenze di genere*, Bologna, Il Mulino, 2000

**Orario di ricevimento:** il martedì dalle 9.30 alle 12.30 presso il Dipartimento di Psicologia, Via Po n. 14.

**Psicologia dinamica B**

Piera Brustia

Cod.16002

Il corso si propone di chiarire gli ambiti della psicologia dinamica e di approfondire lo studio dei concetti psicoanalitici fondamentali. Essi sono infatti l'irrinunciabile base per la lettura e la comprensione della realtà individuale e sociale in termini psicodinamici, focalizzando cioè l'attenzione sulle variabili psicoaffettive del comportamento e sulla dinamica delle relazioni umane.

Uno spazio particolare verrà riservato alle "tematiche femminili", all'approfondimento cioè dei problemi legati allo sviluppo della personalità femminile in relazione ai ruoli assunti dalla donna nei processi di trasformazione economico-sociale e culturale tanto nell'ambito familiare quanto in quello lavorativo.

Il corso sarà affiancato da seminari. Il numero dei partecipanti non può superare i venti e la frequenza è obbligatoria.

Saranno inoltre organizzati, durante l'intero anno accademico, seminari di supporto al lavoro di tesi sulle seguenti tematiche:

- Differenza sessuale e differenza di genere
- Tematiche femminili e mondo del lavoro
- Psicodinamica della vita affettiva e sessuale
- Maternità, gravidanza e aborto
- La donna nelle culture altre
- Internet e psicoanalisi

La partecipazione ai seminari è facoltativa e non fiscalizza nessuna parte dell'esame, ma vuole essere uno "spazio in più" per apprendere: costituirà titolo di merito e verrà valutata in sede d'esame.

## **Programma d'esame**

Il programma d'esame prevede lo studio di cinque testi, comuni per entrambi i corsi di Psicologia Dinamica (A e B), al fine di rendere i due corsi il più possibile uniformi.

## **Testi d'esame**

Lis A., Stella S., Zavattini G.C., *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna 1999.

Brustia P., *Lezioni di Psicologia dinamica. 1. Sigmund Freud*, Bollati Boringhieri, Torino 2000 (in libreria in autunno).

Blandino G., *Le capacità relazionali*, U.T.E.T., Torino 1996.

Brustia Rutto P., *Genitori. Una nascita psicologica*, Bollati Boringhieri, Torino 1996.

Blandino G., *Il "parere" dello psicologo*, Raffaello Cortina, Milano 2000.

Ulteriori riferimenti bibliografici potranno essere dati a quegli studenti che avessero interesse ad approfondire un particolare ambito di studi e di ricerche.

L'esame è orale. Sarà tuttavia preceduto da pre-esami scritti, orientativi per la successiva prova orale, che verteranno sui concetti fondamentali.

E' possibile trasferirsi da un corso di Psicologia Dinamica all'altro (da A a B o da B ad A) solo in casi eccezionali e previo accordo con entrambi i docenti.

**Orario di ricevimento:** la docente riceve gli studenti il martedì in Dipartimento, preferibilmente su appuntamento (via Po 14, Il piano).

## **SEMINARI TEMATICI:**

LUNEDI dalle 14.30 alle 16.30

Dott. Ilaria **BARTOLETTA**

***Il maschile ed il femminile nelle relazioni***

SABATO dalle ore 11.00 alle 13.00 – aula CISI 6° Piano Palazzo Nuovo

Dott. Beatrice **CANNELLA** e Dott. Sonia **SCARPONI**

***Internet e Psicoanalisi***

MARTEDI' dalle 18.00 alle 20.00

Dott. Martina **CANNETTA**  
***La donna nelle culture altre***

VENERDI' dalle 17.00 alle 19.00

Dott. Monica **MANFREDI**  
***L'interruzione volontaria di gravidanza: una ferita sulla maternità?***

MARTEDI' dalle 18.00 alle 20.00

Dott. Carlotta **MONTINARO**  
***La dipendenza: un problema femminile?***

MERCOLEDI' dalle 14.00 alle 16.00

Dott. Porzia **TALLURI**  
***La relazione corpo-mente: Ferenczi e Bion***

GIOVEDI' dalle 14.00 alle 16.00

Dott. Patrizia **TESCARO**  
***La relazione affettiva nell'ambito lavorativo***

GIOVEDI' dalle 15.00 alle 17.00

Dott. Ferdinanda **VIGLIANI**  
***"Come se io ci fossi", conflitto di genere, cultura della relazione e scambio simbolico***

I conduttori dei seminari sono a disposizione degli studenti, previo appuntamento. Telefonare il martedì: 011-670.2025.

# FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

## Sociologia della famiglia

Chiara Saraceno

Cod. 09260

I Sem.

### Argomento del corso:

Il corso sarà diviso in due parti. Nella prima si darà brevemente conto dei diversi approcci allo studio della famiglia; nella seconda verranno affrontate le principali dimensioni dell'istituto e dell'esperienza familiare con particolare riguardo per: a) la differenziazione storico- sociale delle strutture familiari e dei modelli di parentela; b) i rapporti tra i sessi e la struttura di genere della famiglia; c) i rapporti tra generazioni; d) i processi entro cui si costruiscono e modificano i vincoli e le obbligazioni familiari; e) la famiglia come oggetto e soggetto delle politiche sociali.

Oltre a costituire un particolare ambito di approfondimento, le dimensioni di genere e le diverse esperienze di uomini e donne dentro la famiglia costituiscono una prospettiva analitica fondamentale per l'insieme delle tematiche affrontate e le/gli studenti saranno sollecitati a sviluppare capacità critiche e riflessive su questo tema.

### Seminari, lettorati, esercitazioni.

Un seminario su "Genere" aperto anche a studenti di altri corsi; un seminario su "Politiche della Famiglia in prospettiva comparata", tenuto dalla Dott.ssa Manuela Maldini.

### Testi d'esame:

Parte istituzionale: due testi obbligatori per tutti.

Saraceno, C., *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino, 1996

Barbagli, M., Saraceno, C., (a cura di), *Lo stato delle famiglie in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1997 (almeno 20 saggi)

Parte monografica: un testo tra quelli di seguito indicati.

Barbagli, M., *Sotto lo stesso tetto*, Bologna, Il Mulino, 1984

Goode, W., *Famiglia e trasformazioni sociali*, Bologna, Zanichelli, 1982

Piccone Stella, S., Saraceno, C., (a cura di), *Genere: la costruzione sociale del femminile e del maschile*, Bologna, Il Mulino, 1996: almeno 4 saggi più l'introduzione

Laslett, P., *Una nuova mappa della vita. L'emergere della terza età*, Bologna, Il Mulino, 1992

Micheli, G. (a cura di), *La società del figlio assente*, Milano, Franco Angeli, 1995

Saraceno, C., *Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1998

Barbagli, M. Saraceno, C., *Separarsi in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1998

Altri testi possono essere concordati con la docente.

**Orario di ricevimento:** il mercoledì 11.00-12.00 –Sala Prof.– Via Verdi, 25

## **Sociologia del lavoro**

Massimo Follis

Cod. 09158

I Sem.

### **Argomento del corso**

Le categorie che rappresentano il funzionamento del mercato del lavoro: definizioni, fonti informative, dati esemplificativi. Tipi di contratto di lavoro.

Le dimensioni quantitative e qualitative dell'offerta di lavoro: categorie di analisi ed evoluzioni empiriche.

*Il lavoro subordinato.* Aspetti sociologici della determinazione della domanda di lavoro: tecnologia, divisione e organizzazione del lavoro, ruoli, competenze. Il posto di lavoro come categoria sociologica distintiva. L'analisi della relazione di impiego. Il problema dell'informazione nascosta: modelli di *search* e di *signalling*. I contatti personali come modalità prevalente di incontro delle parti sul mercato esterno del lavoro: tipi di legame, funzione e status del contatto, esiti. Il problema dell'azione nascosta: soluzioni contrattuali esplicite e implicite; sistemi di incentivazione; tornei. Il problema della produzione di competenze professionali: il mercato interno del lavoro. La carriera interna come meccanismo allocativo e come incentivo: carriere verticali e orizzontali. Il problema della cooperazione tra gli agenti: il lavoro di gruppo. Flessibilità del lavoro e rapporti atipici di impiego: innovazioni gestionali sperimentate nei distretti industriali.

*Il lavoro autonomo e para subordinato. Professionisti e artigiani.*  
Segmentazione del mercato del lavoro, percorsi di carriera, modelli di analisi empirica della mobilità nei mercati esterni e interni del lavoro.  
Diseguaglianze di genere e segregazione occupazionale.  
Economia sommersa e lavoro irregolare.

### **Seminari, lettorati, esercitazioni**

Alcuni argomenti del corso saranno svolti con il contributo di esperti.

### **Modalità d'esame**

Orale, con relazione scritta.

### **Testi d'esame**

Per i *frequentanti*:

appunti delle lezioni;

P. Milgrom e J. Roberts, *Economia, organizzazione e management*, Bologna, Il Mulino, 1994; capitoli 10, 11, 12, 13;

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996; capitoli 8, 9, 10;

Per i *non frequentanti*:

P. Milgrom e J. Roberts, op. cit.; capitoli 5, 6 (par.1,4,5) 7 (par.1,2,4), 10, 11, 12, 13;

E. Reyneri, op. cit.; capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; 3) M. Granovetter, *La forza dei legami deboli e altri saggi*, Napoli, Liguori, 1998 [compresa l'introduzione, escluso il saggio "La vecchia e la nuova sociologia economica"];

una relazione scritta da concordare con il docente.

### **Note**

Per ulteriori informazioni rivolgersi al docente durante l'orario di ricevimento (il martedì 14.30-17.30 presso il Dipartimento di Scienze Sociali – Via S. Ottavio, 50).

Crediti accademici: 10



## SEMINARI

### Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Lett. Mod. Comparate

#### Anche le donne scrivono

Edda Melon

cod. 15224

I Sem.

Disciplina: Letteratura francese moderna e contemporanea (prof. Franca Bruera) della Facoltà di Lingue

**Orario ricevimento:** mercoledì ore 11.00-12.00, Palazzo Nuovo, III piano, stanza I. E-mail: [emelon@cisi.unito.it](mailto:emelon@cisi.unito.it)

### Dipartimento di Scienze Letterarie e Filologiche

Alba Andreini

Cod. 51113

Giorni: 10 maggio (ore 16.00) e 11 maggio (ore 9.00) 2001, coordinerò un seminario del Dottorato in storia delle scritture femminili tenuto da Anna Nadotti su

**“Il mestiere del traduttore/trice: culture di genere e contaminazioni letterarie”** (10 maggio)

e

**“Un’esperienza di traduzione: una scrittrice indiana, Anita Desai”** (11 maggio).

Il luogo in cui si terranno gli incontri sarà comunicato in seguito, con sufficiente anticipo.

Il seminario, pur destinato in primo luogo alle dottorande del Dottorato in Storia delle scritture femminili, e’ aperto a uditrici interessate, di cui e’ gradita la partecipazione.

**Orario ricevimento:** il venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 - 5° piano Palazzo Nuovo.



## **Dipartimento di Scienze Letterarie e Filologiche**

### **Eroine e suicidi nel romanzo italiano tra Otto e Novecento**

Luisa Ricaldone

Discipline: Letteratura italiana moderna e contemporanea A e C.

**Orario ricevimento:** fino alla fine del mese di ottobre, il giovedì' dalle ore 10.30 alle ore 12.30; dal mese di novembre il giovedì' e il venerdì' dalle ore 12.00 alle ore 13.00

## **Dipartimento di Scienze Sociali**

### **I media nella prospettiva di genere**

Franca Roncarolo

Il modulo – della durata complessiva di 15 ore - si svolgerà nel II semestre nell'ambito del corso di Sociologia della comunicazione (prof. Grossi) e si articolerà in due parti. Nella prima parte verrà ricostruito il dibattito teorico che ha tematizzato le questioni di genere nell'informazione. Nella seconda parte, la prof. Magda Michielsens (Centre of Women Studies dell'Università di Antwerp – Belgio) presenterà il panorama delle ricerche sulla rappresentazione di uomini e donne nei media e illustrerà le principali iniziative promosse a livello internazionale per favorire più eque modalità di comunicazione.



## **SEZIONE 2**

# FACOLTÀ DI ECONOMIA

## **Diritto del lavoro**

Giorgio Cottrau

### *Diritto sindacale:*

La libertà sindacale  
L'organizzazione sindacale  
L'attività sindacale  
La contrattazione collettiva  
La lotta sindacale  
I diritti di informazione sindacale

### *Contratto individuale di lavoro:*

Le fonti del diritto del lavoro  
Lavoro subordinato e autonomo  
L'intermediazione della mano d'opera e i decentramenti produttivi  
Tutela del lavoro della donna, dei minori, dei giovani  
La costituzione del rapporto di lavoro  
Lo svolgimento del rapporto di lavoro: diritti e doveri conseguenti  
La sospensione del rapporto di lavoro  
L'estinzione del rapporto di lavoro  
I diritti del lavoratore al termine del rapporto  
Le garanzie dei crediti del lavoratore  
La prescrizione e la decadenza nel diritto del lavoro

### **Testi consigliati:**

GALANTINO, *Diritto sindacale*, Torino, Giappichelli, ultima edizione  
GALANTINO, *Diritto del lavoro*, Torino, Giappichelli, ultima edizione  
(nei limiti degli argomenti affrontati dal docente nel corso delle lezioni)

## **Sociologia economica**

Willem Tousijn

Il corso comprende una parte teorica ed una empirica. Nella parte teorica saranno esaminate due principali aree tematiche: il mercato del lavoro e la sociologia delle professioni (con particolare riferimento all'area delle professioni sanitarie).

Per quanto riguarda la prima area tematica, saranno presi in esame tutti i principali temi sociologici connessi con il mercato del lavoro. Tra questi: i differenti approcci teorici allo studio del mercato del lavoro; le principali variabili, la loro misurazione e le loro tendenze recenti; la nuova partecipazione al lavoro delle donne; la disoccupazione; le caratteristiche della domanda di lavoro (con particolare riferimento al tema della qualificazione) le caratteristiche dell'offerta di lavoro (con particolare riferimento agli atteggiamenti verso il lavoro); l'occupazione sommersa ed il doppio lavoro; l'immigrazione; la regolazione del mercato del lavoro; le politiche del lavoro.

Per quanto riguarda la seconda area tematica, il filo conduttore sarà l'evoluzione della divisione del lavoro nell'area sanitaria, un settore di dimensioni assai rilevanti, nel quale interagiscono numerose occupazioni (medici, infermieri, farmacisti, fisioterapisti e molte altre) che configurano un sistema occupazione complesso e in rapida evoluzione.

La parte empirica del corso si propone di fornire agli studenti frequentanti un minimo di riscontro diretto degli argomenti trattati a lezioni, attraverso l'effettuazione di una piccola ricerca empirica, guidata dal docente, su uno o più temi discussi nel corso. Per gli studenti che effettueranno la ricerca, che si svolgerà nel secondo semestre e si concluderà con una relazione di gruppo, è prevista una congrua riduzione del programma di esame.

### **Testi di esame**

E. REYNERI, *Sociologia del mercato del lavoro*, Bologna, Il mulino, Bologna, 1996;

W. TOUSIJN, *Il sistema delle occupazioni sanitari*, Il Mulino, Bologna, 2000.

# FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

## Diritto del lavoro I

Corso A (per studenti A-K)

P. Tosi

Cod. 04029

### Argomento del corso:

- Il quadro di riferimento costituzionale. Sindacati e istituzioni dal dopoguerra a oggi. L'organizzazione sindacale e il suo regime giuridico. Le rappresentanze sindacali aziendali, i diritti sindacali e la repressione delle condotte antisindacali nello statuto dei lavoratori. Regime giuridico, struttura e contenuti della trattazione collettiva. Sciopero e serrata. Attività sindacale e contrattazione collettiva nell'impiego pubblico.
- Contratto e rapporti di lavoro. Mansioni e qualifiche: i nuovi sistemi di inquadramento e la mobilità del lavoratore. La retribuzione: disciplina contrattuale e disciplina legislativa, con particolare riguardo alla contingenza. Tutela della salute. Sanzioni disciplinari. Licenziamenti individuali. La problematica del mercato del lavoro: collocamento, formazione professionale, decentramento produttivo (appalti e lavoro a domicilio), cassa integrazione guadagni, licenziamenti collettivi. La parità uomo-donna. Il pubblico impiego.
- Il processo del lavoro.

### Testi consigliati

F. Carinci, R. De Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, *Diritto sindacale*, UTET, Torino, ult. Ed.

F. Carinci, R. De Luca Tamajo, P. Tosi, T. Treu, *Il rapporto di lavoro*, UTET, Torino, ult. Ed.

Il corso sarà svolto in parte attraverso lezioni che dovranno servire come impostazione generale della materia. Saranno quindi proposte agli studenti forme di partecipazione attiva all'apprendimento attraverso esercitazioni su argomenti circoscritti (prevalentemente di tipo casistico) o anche, qualora si riscontri negli studenti un adeguato impegno, mediante gruppi ristretti di ricerca su argomenti più vasti.

N.B. Gli studenti eventualmente interessati ad impegnarsi in un lavoro di tesi nella materia fin dal terzo anno possono mettersi in contatto con il Docente per anticipare il loro studio istituzionale.

# FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

## Bioetica

Maurizio Mori

Cod. 50060

I due moduli sono aperti agli studenti di tutti i corsi di laurea. La modalità di riconoscimento dei crediti è orale.

### Modulo 1

In questo modulo sono esaminate le questioni storiche e concettuali concernenti la nascita della bioetica come riflessione culturale e istituzione. Verranno prese in considerazione le varie posizioni circa l'origine e la natura della bioetica, facendo emergere le diverse concezioni di "etica" ad esse sottese. In questo modo si intende dare una panoramica dei principali orientamenti presenti nel dibattito internazionale ed italiano. Nell'ultima parte di questo modulo verrà affrontata - a titolo esemplificativo - la questione dell'aborto, per mostrare come si proceda nella riflessione bioetica intesa come etica applicata all'ambito biomedico.

Crediti 5

### Testi d'esame

Maurizio Mori, *La bioetica: che cos'è, quand'è nata, e perché. Osservazioni per un chiarimento della natura della bioetica e del dibattito italiano in materia*, Bioetica. Rivista interdisciplinare, I (1993), n. 1, pp. 115-143.

Paolo Cattorini, et al. *Sulla natura e le origini della bioetica*, Bioetica. Rivista interdisciplinare, II (1994), n. 2, pp. 346-370.

Eugenio Lecaldano, *La bioetica definita*, cap. 1.

*Le scelte morali*, Laterza, Bari-Roma, 1999, pp. 3-48.

Maurizio Mori, *Aborto e morale*, Il Saggiatore, Milano, 1996.

Peter Singer, *Ripensare la vita*, Il Saggiatore, Milano, 1999.

### Modulo 2

Approfondendo le tematiche già affrontate nel modulo precedente, in questa parte verranno affrontati nuovi temi di bioetica. In questa prospettiva saranno esaminate le seguenti tematiche:

la fecondazione assistita nelle sue varie forme (omologa, eterologa, gravidanza surrogata, etc.); la definizione di morte e la questione dell'eutanasia; il problema dei trapianti d'organo; l'istituzione dei Comitati Bioetici; il problema della allocazione delle risorse sanitarie.

Uno sguardo sarà gettato sul futuro dell'assistenza sanitaria alla luce dei recenti avanzamenti della medicina predittiva e della incipiente "rivoluzione farmacologica" connessa alla cosiddetta "farmacogenetica".

L'obiettivo generale del corso è dare una panoramica complessiva delle varie questioni come esse si presentano nel dibattito bioetico contemporaneo.

Crediti 5

### **Testi d'esame**

D. Neri, *Eutanasia*, Laterza, Roma-Bari, 1995.

M. Mori, *La fecondazione artificiale*, Laterza, Roma-Bari, 1996.

C. Defanti, *Vivo o morto?*, Zadig editore, Milano, 1999.

E. Lecaldano, *Bioetica. Le scelte morali*, Laterza, Roma-Bari, 1999.

G. Recchia, *2010: medicina predittiva e terapia personalizzata: quali problemi etici dovremo affrontare?*, *Bioetica. Rivista interdisciplinare*, VIII (2000), n. 1, pp. 113-122.

Comitato Nazionale per la Bioetica, *I Comitati etici in Italia: orientamenti per la discussione*, Roma, 2000.

M. Mori, *I trapianti d'organo: problemi etici e allocativi*, pro manuscripto, pp. 10 circa.

### **Orario e luogo di ricevimento:**

Dipartimento di discipline filosofiche 18-19

e-mail: [mau\\_mori@libero.it](mailto:mau_mori@libero.it)



## Letteratura Italiana D

Sabrina Stroppa  
Cod. 05109  
Seminario

### Argomenti del corso

#### Modulo 2

*Un centro di smistamento narrativo: la "Pamela" di S. Richardson tra Fielding, Prevost, e Goldoni.*

L'esame è orale ed è indirizzato agli studenti del corso di laurea in Lettere.  
Crediti 2,5

#### Testi d'esame

Letteratura dei seguenti testi: S. Richardson, *Pamela, o La virtù ricompensata*, a c. di Masolino d'Amico, Milano, Frassinelli, 1995 (Id., *Paméla ou la vertu recompensée*, traduit par l'abbé Prevost, Bordeaux, Ducros, 1970)

H. Fielding, *Shamela*, a c. di D. e G. Fink, Venezia, Marsilio, 1997

C. Goldoni, *Pamela fanciulla. Pamela maritata*, a c. di I. Crotti, Venezia, Marsilio, 1995

#### Orario e luogo di ricevimento:

Lunedì h. 12.00 - 14.00 studio E 42 V piano. e-Mail: [stroppa@cisi.unito.it](mailto:stroppa@cisi.unito.it)

## Letteratura Italiana E

Maria Luisa Doglio  
Cod. 05109

### Argomenti del corso

#### Modulo 3

*Mito, metafora, celebrazione nel Seicento: l'Alceste di Emanuele Tesaurò* (16 ore: 2,5 crediti)

Lettura testuale, analisi e commento dell'*Alceste* in rapporto alle coordinate della civiltà barocca.

L'esame è orale ed è indirizzato agli studenti di tutti i corsi di laurea.

### **Testi d'esame**

Testo di riferimento: E. TESAURO, *Alcesti o sia l'amor sincero*, a cura di M.L. Doglio, Bari, Palomar, 2000 (con relativa Introduzione). Saggi critici: A. BATTISTINI - E. RAIMONDI, *Le figure della retorica*, Torino, Einaudi, PBE, pp. 143-172.

### **Orario e luogo di ricevimento**

I semestre, mercoledì, dalle 15 alle 17. Secondo semestre, lunedì e mercoledì dalle 15 alle 16, prima della lezione. Dipartimento di Scienze letterarie e filologiche, V piano, stanza E 45.

## **Lingua e Letteratura Anglo-Americana**

Barbara Lanati

### **Argomenti del corso**

#### **Modulo 2**

*"Storie di ordinaria solitudine: E. Dickinson e W. Whitman"*

Il corso si interrogherà sui diversi modi in cui la poesia americana dell'Ottocento, affrontando il problema della ricerca di un'identità e di un linguaggio poetico, pone le fondamenta della poesia contemporanea.

Crediti 5

L'attività formativa è indirizzata a tutti i corsi di laurea triennali e quadriennali in Lettere, Filosofia, Storia e Scienze della Comunicazione. Conoscenza inglese: livello scuola media superiore. Lezioni frontali; ore 30 nell'arco del II semestre; la frequenza alle lezioni è fondamentale.

La valutazione viene effettuata mediante prove scritte facoltative in itinere e una prova finale.

### **Testi d'esame**

W. Whitman, *Leaves of Grass* e brani di poesie scelti

E. Dickinson, *Poesie e lettere*

La bibliografia critica sarà segnalata durante le lezioni.

### **Orario e luogo di ricevimento**

Mercoledì 10-12, III piano, stanza C 27, Palazzo Nuovo. e-mail: [lanati@cisi.unito.it](mailto:lanati@cisi.unito.it)

## **Lingua e Letteratura Pali**

Mariangela D'Onza Chiodo

Cod. 05913

I Sem.

### **Argomenti del corso**

*Introduzione alla lingua pali: fonetica, morfologia, sintassi.*

Parte monografica: le donne nella società indiana classica. Lettura, commento grammaticale e traduzione di brani tratti dal canone buddhistico. Crediti 5

Il corso è destinato a tutti i corsi di laurea o di diploma; non richiede conoscenze preliminari o il superamento di altre prove; l'esame è orale.

Lezione frontale; 30 ore; è richiesto l'obbligo di frequenza; non è previsto un programma alternativo per i non frequentanti.

### **Testi d'esame**

W. Geiger, *Pali Literature and Language*, Oriental Book Reprint, Delhi, 1969, pp. 250.

M. D'Onza Chiodo, *Buddhismo*, Queriniana, Brescia, 2000, p. 130

M. D'Onza Chiodo, *Vite anteriori del Buddha (Jataka)*, TEA, Milano, 1994, pp. 450.

## **Storia della lingua greca**

Sandra Novo

Cod. 05252

I Sem.

### **Argomenti del corso**

*Dialetti e linguaggi poetici.*

Saranno esaminati i rapporti tra la divisione dialettale, che caratterizza il greco almeno fino al IV secolo, e la forma linguistica di alcuni generi poetici. L'analisi verterà in particolare sulla lingua dell'elegia e del giambo ionici, della lirica monodica lesbica e di alcune forme di lirica corale (Alcmane, Corinna.).

Crediti 2,5

Il corso è destinato agli studenti del corso di laurea in Lettere. E' richiesta la conoscenza della lingua greca. Sono previste 16 ore di lezione nell'arco del semestre. La prova consisterà in un esame orale.

### **Testi d'esame**

L'argomento svolto nel modulo. Saranno richiesti la traduzione e il commento linguistico dei passi esaminati a lezione.

E' inoltre consigliata la lettura di uno dei seguenti manuali: O. Hoffmann - A. Debrunner - A. Scherer, *Storia della lingua greca*, vol. I, Macchiaroli, Napoli 1969, pp. 145. A. Meillet, *lineamenti di storia della lingua greca*, Einaudi, Torino 1976, pp. XXVIII - 423.

### **Orario e luogo di ricevimento**

Martedì 10-12 Dipartimento Di Fil., Ling. E Trad. C.L. piano dell'atrio stanza 3.

## Storia dell'età dell'Illuminismo

Marina Roggero

Cod. 05469

Il Sem.

### Argomenti del corso

#### Modulo 8

*Le carte messaggere.* Il corso tratterà della scrittura dell'italiano in età moderna, ponendo particolare attenzione al diffondersi delle pratiche epistolari in ambiente popolare e presso i gruppi femminili.

Crediti 5

Il corso è destinato agli studenti di tutti i corsi di laurea. Corso frontale (32 ore); la frequenza è vivamente consigliata. L'esame è orale.

#### Testi d'esame

Uno a scelta tra i seguenti volumi o insiemi di testi:

- *Per lettera. La scrittura epistolare femminile tra archivio e tipografia*, a cura di G. Zarri, Viella, Roma, 1999, da p. 1 a p. 487;
- M. Roggero, *L'alfabeto conquistato*, il Mulino, Bologna, 1999, pp. 314 + A. Bartoli Langeli, *La scrittura dell'italiano*, il Mulino, Bologna, 2000, pp. 165;
- M. Roggero, *L'alfabeto conquistato*, il Mulino, Bologna, 1999, pp. 314 + D. Marchesini, *Il bisogno di scrivere*, Roma-Bari, Laterza, 1992, da p. 33 a p. 181;
- B. Caizzi, *Dalla posta dei re alla posta di tutti*, F. Angeli, Milano, 1993, da p. 9 a p. 262 e da p. 306 a p. 342 + A. Bartoli Langeli, *La scrittura dell'italiano*, il Mulino, Bologna, 2000, pp. 165.

# FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

## Lingua e letteratura vietnamita

Van Hoàn Nguyen

Cod. 15288

Il Sem.

Il corso fornisce un approccio alla conoscenza di

### ***Storia ed elementi di lingua vietnamita.***

Introduzione allo studio della lingua vietnamita - Elementi di fonetica - Elementi di grammatica e di sintassi finalizzata alla acquisizione di una conoscenza di base delle strutture fondamentali della lingua. Un approccio alla letteratura e scrittura. (prof. NguyenVan Hoàn)

*Storia, cultura e letteratura* del Viet Nam moderno e contemporaneo in un percorso prevalentemente orientato alla trattazione delle dinamiche storico-politiche e sociali nella prospettiva di genere. (Dott.ssa S. Scagliotti)

Durante l'Anno accademico è previsto l'intervento di alcuni docenti di facoltà italiane e vietnamite. Segnaliamo, in data da definire, l'intervento della Prof.ssa Dang Tahn Le della Facoltà di Pedagogia dell'Università di Ha Noi (R.S. Viet Nam) che terrà alcune lezioni su *La letteratura femminile del Viet Nam tradizionale*.

### **Programma d'esame**

Il corso che comporta un esame scritto sia relativo all'ambito linguistico sia relativo all'insegnamento storico culturale si svolgerà in parte nei lettori preparatori alla prova scritta di linguistica (coordinati dalla Dott.ssa Nguyen Quinh Nhu)

Per tutti:

Nguyen Van Hoàn, Sandra Scagliotti, *Il Viet Nam. Cenni di storia e civiltà. Elementi di lingua.*

(dispense) Torino, in corso di stampa.

Jean Chesnaux, *Storia del Viet Nam*, Roma, Editori riuniti 1968 *Una selezione di saggi ed articoli* scelti dai docenti

Per una conoscenza più approfondita dei rapporti di genere, si segnalano i seguenti testi

MAI THI TU, LE THI NAM TUYET, *Femmes du Viet Nam*, Ha Noi, Editions en langues étrangères 1975

EISEN ARLENTE, *Women and revolution in Viet Nam*, Londra, Zed Book 1984

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.

Tutti i testi ed il materiale di supporto didattico (dizionari cartacei e su CD-Rom, audiovisivi, eserciziari audio e video, testi specialistici) possono essere reperiti presso la Biblioteca del Centro di studi vietnamiti - Piazza Madama Cristina 5, Torino Tel. 011.66.99.845 - segreteria telefonica.

## **Lingue e letterature ispano-americane**

Angelo Morino

Cod. 15169

II Sem.

### **Programma del corso**

1. Corso monografico

**Vita, morte e miracoli di Eva Perón, madonna scamiciata.**

#### **Testi da leggere:**

Eva Perón, *La razón de mi vida*,

Rodolfo Walsh, *Esa muier*,

Copi, *Eva Perón*,

Manuel Puig, *Boquitas pintadas*,

Néstor Perlongher, *Evita vive*,

Alicia Dujove Ortiz, *Eva Perón*,

Tomás Eloy Martínez, *La novela de Perón, Santa Evita*

Abel Posse, *La pasión según Eva*,

Alan Parker, *Evita*.

Gli studenti del II e del III anno di corso che non sono in grado di leggere in lingua originale i testi qui sopra indicati, potranno utilizzare le rispettive traduzioni italiane:

Eva Perón, *La ragione della mia vita* (Editori Riuniti)

Copi, *Eva Perón* (in Teatro, Gremese)

Manuel Puig, *Una frase, un rigo appena* (Sellerio)

Alicia Dujovne Ortiz, *Evita* (Mondadori)

Tomás Eloy Martínez, *Il romanzo di Perón* (Guanda)

*Santa Evita* (Guanda)

Abel Posse, *La passione di Eva* (Sonzogno)

Quanto ai testi finora non apparsi nella nostra lingua – quelli, entrambi brevi, di Rodolfo Walsh e di Néstor Perlongher -, verranno tradotti nel corso di una serie di esercitazioni. Infine, per il film di Alan Parker con Madonna e Antonio Banderas, durante il corso verrà organizzata una proiezione.

### **Indicazioni particolari**

Per il primo esame, gli studenti non frequentanti potranno sostituire il corso monografico con le seguenti letture:

Juana Inés de la Cruz, *Versi d'amore e di circostanza* (Einaudi),

*Teatro sacro* (San Paolo),

*Risposta a suor Filotea* (Sellerio),

*Enigmi offerti dalla Casa del Piacere* (Sellerio).

Octavio Paz, *Suor Juana o Le insidie della fede* (Garzanti),

Angelo Morino, *Il libro di cucina di Juana Inés de la Cruz* (Sellerio),

Virginia Woolf, *Una stanza tutta per sé* (Einaudi).

Marco Denevi, *Cerimonia segreta* (Sellerio),

Julio Cortázar, *Bestiario* (Einaudi),

José Lezama Lima, *Paradiso* (Einaudi),

Manuel Puig, *Scende la notte tropicale* (Mondadori),

Osvaldo Soriano, *Mai più pene né oblio* – Quartieri d'inverno (Einaudi),

Zoé Valdés, *Il nulla quotidiano* (Giunti).



**Orario e luogo di ricevimento** Il docente riceverà gli studenti nella stanza 35 del V piano, secondo l'orario che li verrà affisso. Consultazioni potranno essere effettuate anche tramite e-mail: [a.morino@cisi.unito.it](mailto:a.morino@cisi.unito.it).

## FACOLTA' DI PSICOLOGIA

### Psicologia dinamica c II

(studenti con cognome I – Z)

Liliana Bal Filoramo

Cod. 16029

#### Argomento del corso

Il corso è indirizzato agli studenti del IV e v anno e si propone di approfondire alcuni ambiti applicativi della psicologia dinamica.

La parte istituzionale analizzerà i principali modelli di riferimento del filone psicoanalitico, che costituiranno la struttura portante della parte monografica.

In particolare verrà studiato il passaggio dalla teoria psicoanalitica freudiana a quella micropsicoanalitica, soprattutto in riferimento all'opera di N. Peluffo.

Verranno sviluppati i seguenti temi:

- Gravidanza e aborto;
- Procreazione assistita;
- La separazione del bambino dalla famiglia di origine;
- L'adozione e l'affidamento familiare;
- Il rapporto tra fratelli biologici, adottivi e figli conviventi nelle famiglie riorganizzate;
- La relazione incestuosa;
- Separazione, divorzio e famiglie ricostruite;
- Le tossicodipendenze.

È prevista, oltre alle lezioni, l'attivazione di seminari, conferenze e gruppi di studio coordinati dalla Docente.

#### Bibliografia

I testi, attinenti alla parte generale, sono i seguenti:

Ellenberger H., *La scoperta dell'inconscio: storia della psichiatria dinamica*, Torino, Boringhieri, 1976

Peluffo N., *Immagine e fotografia*, Roma, Borla, 1984

Per quanto riguarda il corso monografico i testi sono:

Bal Filoramo L., *L'adozione difficile: il bambino restituito*, Roma, Borla, 1993

Bal Filoramo L., *La relazione incestuosa*, Roma, Borla, 1996

Bal Filoramo L., Saracco A. (a cura di), *Atti dei Seminari di Govone*, anni 1995-1998, n° 1,2,3,4, Torino, Celid

Inoltre, gli studenti potranno scegliere un testo a scelta tra i seguenti:

Bal Filoramo L. (a cura di), *La psicologia dello sport tra performance e benessere: contributi multi-disciplinari*, (in corso di pubblicazione)

Bal Filoramo L. (a cura di), *Il danno psichico nei minori maltrattati*, (in corso di pubblicazione)

Bal Filoramo L., Gallo Vianzone T., *Odontoiatria infantile e psicoanalisi*, Torino, Cortina, 1990

Bolmida P. L., *Il mio drogato ed io*, Roma, Borla, 1985

Winnicott D., *Il bambino deprivato*, Milano, Cortina, 1986

Klein M., *Invidia e gratitudine*, Firenze, Martinelli, 1985

Brugo I., Ferraro G., Schiavo C., Tartari M., *Al sangue e ben cotto*, Roma, Meltemi, 1998

Bloch S., *Introduzione alle psicoterapie*, Firenze, Martinelli, 1984

Tamorri S., *Neuroscienze e sport. Psicologia dello sport. Processi Mentali dell'atleta*, (capitoli 1,6,8,9,10,11,12,17,19,20), Torino, UTET, 1998

Cesàro A. (a cura di), *Il bambino che viene dal freddo. Riflessioni bioetiche sulla fecondazione artificiale*, Roma, Angeli, 2000

Vigna D., Alessandria S., *La casa tra immagine e simbolo*, Torino, UTET, 1996

Vigna D., Caillat V. (a cura di), *Dalla psicoanalisi alla micropsicoanalisi*, Roma, Borla, 1990

Zangrilli Q., *La vita: involucro vuoto*, Roma, Borla, 1993

Marengo D., *I percorsi dell'immagine in adolescenza*, Roma, Borla, 2000

Altri testi a scelta nell'ambito dei temi trattati potranno essere concordati con la Docente.

I testi relativi all'EPG verranno indicati durante lo svolgimento del corso.

Gli studenti che *non* frequentano le lezioni sono tenuti a concordare personalmente il programma con la Docente nel suo orario di ricevimento presso il Dipartimento di Psicologia, in Via Po 14.

### **Modalità d'esame**

L'esame orale verrà preceduto da una prova scritta orientativa (domande aperte) che verrà considerata valida all'interno della sola sessione.

Esame scritto: per gli studenti frequentanti, la prova scritta verterà sui temi indicati a lezione.

Per gli studenti non frequentanti, i testi di riferimento sono quelli obbligatori per l'esame (eccetto i libri a scelta).

Gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti con la Docente attuale e coloro che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti, con un Docente diverso da quello attuale, devono attenersi all'ultimo programma (a.a. in corso).

### **Seminari**

Verrà attivato un Seminario incentrato su tematiche inerenti la Psicologia dello Sport.

### **Orario ricevimento studenti.**

La Docente riceverà gli studenti il giovedì mattina alle ore 8,30, in Via Po 14 – secondo piano. Recapito telefonico 011/6702046.

e-mail: [bal@psych.unito.it](mailto:bal@psych.unito.it)

## **FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

### **Letteratura inglese moderna e contemporanea**

Alessandro Monti  
codice 06671 annuale

I Sem.

### **Argomento del corso**

Il corso si svolgerà in due moduli distinti e confluenti di 30 ore ciascuno.

Il 1° modulo sarà dedicato all'analisi del "mito nell'antico Egitto e del ritorno della donna fatale" nella narrativa di fine 800, con richiami anche alla letteratura francese.

Il 2° modulo verterà sulla visione e sull'analisi di materiale cinematografico e sulla lettura e traduzione di altri brani narrativi e critici contestuali in

lingua inglese, come avviamento all'analisi critica. E' richiesta una conoscenza, anche non avanzata, della lingua inglese.

Gli studenti del DAMS che frequentano il corso (in particolare il 2 ° modulo, che avrà struttura seminariale) potranno far valere il lavoro linguistico ivi svolto come sostitutivo della prova di accertamento linguistico. Il materiale critico sarà indicato e fornito dal docente durante le lezioni.

crediti formativi 10

### **Programma d'esame**

L'esame verterà sui seguenti testi:

R. HAGGARD, *She*, qualsiasi edizione in lingua italiana

H. JAMES, *L'ultimo dei Valeri*, Firenze, Passigli, 1988

V.LEE, "*Amour Dure*", in *Possessioni*, Palermo, Sellerio, 1992

T. GAUTIER, *Una notte di Cleopatra*, qualsiasi edizione italiana

### **Orario e luogo di ricevimento**

Il docente riceve presso il Dipartimento di Orientalistica il lunedì dalle ore 15 alle ore 18.30.

## **Letteratura teatrale italiana**

Paola Trivero

Cod. 06457

2° semestre

### **Argomento del corso**

Clitennestra e Alceste: percorsi del mito.

### **Programma d'esame**

L'esame verterà sui seguenti libri:

#### **Testi d'esame:**

V. ALFIERI, *Agamennone* (qualsiasi edizione)

E. TESAURO, *Alceste o sia l'amor sincero*, a cura di L. M. DOGLIO, Bari, Palomar, 2000

P. J. MARTELLO, *L'Alceste*, in Teatro a cura di A. S. NOCE, Bari, Laterza, 1981, vol. II

V. ALFIERI, *Alceste prima e Alceste seconda*, in *Tragedie postume* a cura di C. DOMINICI, Asti, Casa d'Alfieri, 1985

a) Critica

P. TRIVERO, *Tragiche donne*, Alessandria, Dell'Orso, 2000

Per una prospettiva relativa agli spazi e alle forme della tragedia italiana: P. BOSISIO, *Il teatro dell'Occidente*, Milano, LED, 1995, pp. 453-468; 479-486; 492-499.

### **Orario e luogo di ricevimento**

La docente riceve presso il Dipartimento di Scienze Letterarie e Filologiche il martedì dalle ore 16 alle ore 18.

crediti formativi 10

## **Sociologia del lavoro**

Adriana Luciano

Cod. 0267

I Sem.

### **Argomento del corso**

Occupazione, disoccupazione, politiche attive del lavoro e della formazione.

Il corso è strutturato secondo una metodologia di lavoro cooperativo in rete. Le modalità organizzative verranno concordate in un primo incontro che si terrà il 13 ottobre alle ore 16 (aula 37)

crediti formativi 10

### **Finalità del corso:**

Gli obiettivi che questo corso si propone riguardano sia i contenuti disciplinari che la sperimentazione di metodologie di lavoro in "rete", ancora poco diffuse in Italia, ma ampiamente utilizzate in molti altri Paesi e in via di rapido sviluppo.

Rispetto ai contenuti:

- a) conoscere le principali teorie del mercato del lavoro
- b) imparare a lavorare sulle fonti statistiche e confrontare diversi mercati di lavoro
- c) confrontare diverse modalità di regolazione dei mercati del lavoro a livello europeo

d) analizzare e valutare alternative di politica del lavoro e della formazione, con particolare riferimento alle politiche di parità tra donne e uomini, tra giovani e anziani e tra etnie.

Rispetto ai metodi:

a) sperimentare una modalità di apprendimento basata sulle mappe concettuali

b) imparare ad usare una piattaforma per la formazione in rete

c) sperimentare una modalità di apprendimento cooperativo

Il lavoro si svolgerà in tre ambienti:

L'aula.

La docente incontrerà gli studenti in gruppi una volta alla settimana, secondo un calendario che verrà stabilito all'inizio del corso

I gruppi di lavoro.

Gli studenti dopo una fase di lavoro individuale si incontreranno in piccoli gruppi per discutere il lavoro fatto e per elaborare documenti da mandare in rete o interventi per la discussione.

La piattaforma per il lavoro in rete.

Qui la docente fornirà istruzioni, depositerà documenti e interverrà nella discussione. Gli studenti depositeranno i loro elaborati di gruppo e parteciperanno alla discussione, Per coloro che non avessero un computer personale verrà messa a disposizione un'aula informatica.

Il corso è organizzato in moduli:

1. Teorie e concetti
2. Fonti per l'analisi del mercato del lavoro
3. Politiche attive del lavoro e della formazione
4. Educazione permanente. Assetti istituzionali e metodologie.

### **Programma d'esame**

*Per gli studenti frequentanti*

Gli studenti frequentanti troveranno informazioni su testi, esercitazioni e modalità di valutazione sulla piattaforma per la Formazione Aperta in Rete "Blackboard. Com" a cui potranno accedere mediante una password.

*Per gli studenti non frequentanti*

L'esame verterà sui seguenti testi:

E. REYNERI, *Sociologia del mercato del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996

Due testi a scelta tra i seguenti:

A. ACCORNERO, *Era il secolo del lavoro*, Bologna, Il Mulino

- M. AMBROSINI, *Utiles invasori*, Milano, Angeli, 1999
- BECCALLE (a cura di), *Donne in quota. E' giusto riservare posti alle donne nel lavoro e nella politica*, Milano, Feltrinelli, 1999
- C. BONIFAZI, *L'immigrazione straniera in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1999
- L. GALLINO, *Se tre milioni vi sembran pochi. Sui modi di combattere la disoccupazione*, Torino, Einaudi, 1998
- A. LUCIANO, M. DI MONACO, M. OLAGNERO, S. PILUTTI, *Decifrare le differenze. Strumenti di analisi per nuove politiche di parità tra donne e uomini*, Milano, Angeli, 1996
- A. LUCIANO, *Imparare lavorando. La nuova scuola dell'obbligo e il lavoro*, Torino, UTET, 1999
- E. PUGLIESE, E. REBEGGIANI, *Occupazione e disoccupazione in Italia (1945-1995)*, Roma, Edizioni Lavoro, 1997
- B. SCHWARTZ, *Modernizzare senza escludere*, Roma, Anicia, 1995
- J. VERON, *Il posto delle donne*, Bologna, Il Mulino, 1996

### **Orario e luogo di ricevimento**

La docente riceve in Sala Professori il giovedì dalle ore 10 alle ore 12.

E-mail: [luciano@cisi.unito.it](mailto:luciano@cisi.unito.it)

### **Proiezioni cinematografiche**

Sabato 11 novembre 2000 dalle ore 8 alle ore 11, verranno proiettati presso l'aula 3 di Palazzo Nuovo *Femmine Folli* e *La passione di Giovanna d'Arco*.

## **FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**



## **Sistema politico italiano**

Marila Guadagnini

Cod. 09251

Il Sem.

### **Argomento del corso**

Il corso si propone di fornire agli studenti alcuni elementi di base per un'analisi del sistema politico italiano e delle sue modalità di funzionamento. In questo senso, le lezioni saranno articolate in due parti. Nella prima, dopo una breve introduzione finalizzata a fornire alcuni strumenti metodologici per lo studio di un sistema politico, anche in una prospettiva comparata, vengono ripercorsi in modo critico i principali contributi avanzati dal dibattito politologico sul caso italiano tra gli anni sessanta e la fine degli anni ottanta.

Nella seconda parte, il corso prende in esame un'analisi articolata delle vicende italiane negli anni novanta, con particolare riferimento ai mutamenti intervenuti nel comportamento elettorale, nel sistema partitico e nella classe politica.

### **Seminari, lettorati, esercitazioni**

E' prevista l'organizzazione di due seminari, per frequentanti e laureande/i (che abbiano già frequentato il corso di Sistema politico italiano) sui seguenti temi:

- la partecipazione politica negli anni novanta;
- le politiche per le pari opportunità adottate in Italia e in Europa.

Si consiglia alle/ai frequentanti il seminario la lettura dei seguenti testi introduttivi:

M. Guadagnini, *La stagione del disincanto. Cittadine/i e politica alle soglie del 2000, il segnalibro, Torino, 2000* (sul primo tema); M. Guadagnini e G. Fornengo, *Un soffio di cristallo? Le donne nei posti decisionali in Europa*, Quaderni della fondazione Olivetti, Roma, 1999 (sul secondo tema).

### **Modalità d'esame**

Per gli studenti *non frequentanti* l'esame è orale.

Gli studenti *frequentanti* possono scegliere di sostenere una parte dell'esame con prova scritta e la stesura di una tesina oppure possono sostenere l'intero esame orale.

### **Testi d'esame**

Per gli studenti *non frequentanti*:

P.Ginsborg, *L'Italia del tempo presente*. Famiglia, società civile, stato. 1980-1996, Torino, Einaudi, 1998;

M. guadagnini, *Il sistema politico italiano*. Temi per una discussione, Torino, Il Segnalibro, 1997;

P. ignazi e R. S. Katz (a cura di), *Politica in Italia*. I fatti dell'anno e le interpretazioni. Ediwione 1997, Bologna, il Mulino, 1997 (soltanto l'introduwione e i primi 7 capitoli, pp. 27-201).

Per gli studenti frequentanti eventuali testi sostitutivi saranno indicati nel corso delle lezioni.

### **Note**

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla docente durante l'orario di ricevimento disponibile presso le bacheche o i punti informativi.

Crediti accademici: 10

## **Sociologia della comunicazione**

Giorgio Grossi

Cod. 09399

Il Sem.

### **Argomento del corso**

Il corso è articolato in due parti. Nella prima (modulo base), si affronterà il tema dell'influenza sociale della comunicazione mediale sia nella dimensione macro che in quella micro (teorie degli effetti psicologici, cognitivi e comportamentali).

La seconda parte del corso fornirà elementi di approfondimento attraverso la realizzazione di alcuni moduli integrativi sui seguenti temi:

- sfera pubblica, opinione pubblica e media;
- i mass media nella prospettiva di genere;
- le metodologie della ricerca nel campo dei media.

### **Seminari, lettorati, esercitazioni**

Sono previsti incontri con gli studenti che intendono laurearsi nella disciplina (Sportello tesi) e lettorati per gli studenti che non hanno

assimilato adeguatamente i temi trattati nella parte istituzionale (modulo studio).

### **Modalità d'esame**

Studenti frequentanti.

Ogni studente è tenuto a frequentare il modulo base e un modulo integrativo di approfondimento o - se necessario - un modulo studio. Il modulo base si concluderà con una prova scritta che consentirà l'accesso ai moduli integrativi per gli studenti che avranno ottenuto un voto superiore a 24/30. Al termine dei moduli integrativi e del modulo studio avrà luogo un colloquio o un'apposita prova scritta. Studenti non frequentanti.

L'esame è costituito da una prova scritta sui testi di seguito indicati. Chi desidera migliorare il voto ottenuto nella prova scritta (se superiore a 24/30) potrà sostenere una prova orale su un testo da concordare con il docente.

### **Testi d'esame**

J.B. Thompson, *mezzi di comunicazione e modernità*, Bologna, il Mulino, 1998;

M. De Fleur, S. Ballroeach, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Bologna, il Mulino, 1995 (tranne i capitoli II, III, IV) - per gli studenti di Scienze Politiche - oppure M. Wolf, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Milano, Bompiani, 1985 - per gli studenti delle altre Facoltà.

G. Bettetini, F. Colombo, *Le Nuove Tecnologie della comunicazione*, Milano, Bompiani, 1993.

### **Note**

Ulteriori informazioni saranno fornite all'inizio del corso.

Crediti accademici: modulo istituzionale 6; due moduli monografici o modulo studio 4; totale 10. Per i non frequentanti i 10 crediti si raggiungono con il superamento della prova d'esame.

Crediti accademici: 10

## **Sociologia della devianza**

Franco Prina  
Cod. 09424  
II Sem.

### **Argomento del corso**

La *prima parte* del corso è costituita da:

- a) un'introduzione volta a chiarire i concetti di devianza, di criminalità, di norma, di controllo sociale ecc;
- b) la presentazione dei diversi paradigmi interpretativi dei comportamenti criminali e devianti, visti nella loro collocazione storica e nel loro persistere e confrontarsi nel dibattito attuale;
- c) l'illustrazione di uno schema generale sui nessi tra le interpretazioni dei diversi fenomeni di devianza, le loro rappresentazioni sui media, gli stereotipi circolanti nel contesto sociale, le norme e le politiche di prevenzione, controllo e trattamento.

Nella *seconda parte* tale schema verrà applicato all'analisi di specifiche aree di devianza, in particolare: la delinquenza minorile, la prostituzione, le tossicodipendenze e l'alcolismo, la malattia mentale.

### **Seminari, lettorati, esercitazioni**

Eventuali iniziative saranno comunicate a lezione.

### **Modalità d'esame**

Orale.

### **Testi d'esame**

I testi d'esame per gli studenti frequentanti e non frequentanti verranno comunicati all'inizio del corso e compariranno sul punto informativo.

### **Note**

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Docente durante l'orario di ricevimento.

Crediti accademici: 10

## **Storia dell'America del Nord**

Cod. 09481

Nadia Venturini

II Sem.

### **Argomenti del corso**

Gli Stati Uniti. Prospettive storiche sullo sviluppo della società multiculturale.

Parte istituzionale: lineamenti fondamentali della storia politica e sociale degli Stati Uniti dal periodo coloniale ai nostri giorni. Parte monografica: sviluppi storici della società multiculturale americana, con particolare attenzione alle problematiche della storia afro-americana e dell'immigrazione. Verranno esaminati: schiavitù, emancipazione, diritti civili, storia urbana, sviluppo di continuità etniche e/o razziali nei quartieri della città, storia delle donne.

### **Seminari, lettori, esercitazioni**

La parte monografica del corso verrà strutturata secondo una modalità seminariale, che prevede una partecipazione attiva da parte degli studenti e frequenza obbligatoria. Verranno assegnate brevi letture settimanali, manche in lingua inglese, che verranno discusse in aula; frequenza e partecipazione verranno valutate ai fini dell'esame. Per motivi organizzativi, invito gli studenti ad effettuare una pre-iscrizione entro la fine di gennaio.

### **Modalità d'esame**

Invito a leggere con attenzione tutte le parti di questo programma. Il metodo di studio prevede che la parte generale venga preparata prima di quella monografica. Durante la discussione orale si dovrà mostrare la capacità di mettere in relazione la parte generale con quella monografica. Per i non frequentanti è richiesta la conoscenza dei testi indicati. Per i frequentanti, oltre alla parte istituzionale, è previsto il lavoro seminariale di cui sopra. Per assicurare agli studenti un servizio ben organizzato, invito a comunicare con tre settimane di anticipo che si intende sostenere l'esame in un determinato appello.

### **Testi d'esame**

Per la parte istituzionale verrà messa a disposizione una raccolta di testi e materiali (fascicolo verde, *Storia degli Stati Uniti*) reperibile presso la Biblioteca di Storia nella cassetta della docente.

Parte monografica, seminariale per gli studenti non frequentanti:

G. Mammarella, *L'America da Roosevelt a Reagan*, Bari, Laterza, 1984 (oppure F. Romero et al., *Gli Stati Uniti dal 1945 ad oggi*, Bari, Laterza, 1996, Parte seconda e terza).

F. Douglass; *Memorie di uno schiavo fuggiasco*, Roma, Manifestolibri, 1992.

AA.VV., *Dialogo su Malcolm X*, Roma, Manifestolibri, 1994.

### **Note**

Per contattare la docente lasciare un messaggio con il proprio recapito telefonico presso la casella postale in Via Verdi, 25 oppure un messaggio e-mail a: [ventu@cisi.unito.it](mailto:ventu@cisi.unito.it)

Crediti accademici:10

## **Storia delle donne**

Anna Maria Verna

Cod. 09667

Il Sem.

### **Argomento del corso**

Simone Weil, Hannah Arendt: due interpreti del Novecento.

### **Seminari, lettorati, esercitazioni**

L'attivazione di seminari condotti dalla docente e dalla Dott.ssa Maria Alberta Sarti, verrà decisa sulla base degli interessi dei frequentanti.

### **Modalità d'esame**

Orale.

### **Testi d'esame**

S. Weil, *La prima radice*, Preludio ad una dichiarazione verso l'essere umano, Milano, SE, 1990.

S. Weil, *Riflessioni sulle cause della libertà e dell'oppressione sociale*, Milano, Adelphi, 1992.

H. Arendt, *Rahel Varnhagen*, Milano, il Saggiatore, 1988.

H. Arendt, *Tra passato e futuro*, Milano, Garzanti, 1991.

A.M. Verna, *Simone Weil, La provocazione dell'intelligenza*, Torino, Il Segnalibro, 1999.

L. Boella, *Hannah Arendt*, Milano, Feltrinelli, 1995.

**Note**

Per ulteriori informazioni rivolgersi al docente durante l'orario di ricevimento.

Crediti accademici: 10





## **SEZIONE 3**

Quest'anno il CIRSDe offre una serie di seminari "disciplinari" su tematiche attinenti a questioni di genere. Alcuni di questi seminari fanno parte di un corso specifico, ma sono aperti a tutti gli studenti interessati; altri sono autonomi. Nella prospettiva di una organizzazione della didattica per moduli, essi offrono alle/agli studentesse/i la possibilità di approfondire temi che non sempre si trovano nei corsi istituzionali. In attesa della piena realizzazione della didattica per moduli, la partecipazione ad uno di questi seminari, nelle modalità definite dalle docenti che ne sono responsabili, dovrebbe trovare riconoscimento come svolgimento di una parte di un corso ufficiale. Al di fuori dei riconoscimenti previsti dalle stesse docenti responsabili, dovranno tuttavia essere le/gli studentesse/i interessate/i ad attivarsi per verificare la possibilità di ottenerne il riconoscimento presso altri corsi.

Il CIRSDe inoltre, tramite le docenti afferenti, offre una consulenza per le tesi che utilizzano una prospettiva di genere. Ha anche una piccola biblioteca "dedicata", di sola consultazione. E tramite la rete lilith consente l'accesso on line a una ricca informazione bibliografica.

## **Dipartimento Scienze del Linguaggio**

### ***Tra un atto e l'altro: seminario di studi olistici***

Anna Brawer

Annuale

Afferente al Cirsde (Centro Interdipartimentale di Studi delle Donne) e al CSP (Centro Studi per la pace).

*Tra un atto e l'altro* è il titolo dell'ultimo libro di Virginia Woolf, scritto sotto la minaccia e poi sotto le bombe della guerra scatenata da Hitler; il libro che Virginia Woolf considerò il più "quintessenziale" tra i suoi testi, in quanto summa del suo pensiero e della sua poetica.

Si è dato questo titolo in quanto il seminario si propone come "intervallo" tra due corsi su Woolf. Il primo, dal titolo "Virginia Woolf: a grandi falcate attraverso i secoli" ha affrontato i tre testi in cui Woolf riattraversa i secoli: *Orlando*, *A Room of One's Own* e *Between the Acts* (rispettivamente *Orlando*, *Un stanza tutta per sé* e *Tra un atto e l'altro*). Il secondo corso è previsto per l'a.a 2001-2002.

Tema del seminario sarà l'approccio olistico ossia quella comprensione della realtà in funzione di totalità integrate le cui proprietà non possono essere ridotte a quelle di unità minori (dal greco olos, tutto) Il seminario offre diverse modalità di partecipazione:

#### Prima modalità.

In continuità con i corsi di letteratura la cui metodologia di avvicinamento ai testi è di tipo olistico, questa modalità di partecipazione al seminario è rivolta in particolare ma non esclusivamente a studenti che abbiano seguito il primo corso su Virginia Woolf o che intendano seguire il secondo. Il seminario si pone come "intervallo" di riflessione e approfondimento attraverso una serie di letture che per metodo, impostazione olistica e contenuti paiono le più adatte ad affrontare la ricchezza dei testi woolfiani, oltre che a temi che riguardano il presente e il futuro collettivi.

Gli incontri saranno articolati come dibattiti intorno a tre testi.

Nell'ordine verranno affrontati:

Riane Eisler *Il calice e la spada*, Pratiche Editrice, 1996 (il libro è esaurito: delle copie sono disponibili per il prestito presso la docente)

Riane Eisler *Il piacere è sacro*, Frassinelli, 1996.

Fritjof Capra *Il punto di svolta*, Feltrinelli, 1984.

Per questa modalità i posti disponibili sono 20, che è la capienza dell'aula seminari del Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Letterature Moderne Comparate in Corso San Maurizio 31 dove gli incontri si svolgeranno di giovedì, alle ore 16.

I posti saranno assegnati in base a un colloquio con la docente (l'orario di ricevimento dopo la pausa estiva sarà il mercoledì alle 14, stanza n.13, III piano Palazzo Nuovo).

La partecipazione richiede la consegna di un riassunto per ciascun testo in non più di 5 cartelle, 15 giorni prima del primo incontro.

### Seconda modalità.

Per chi desideri rendere più completa la propria esperienza di approccio olistico verranno organizzati degli stage di centratura e armonizzazione della durata di 2 giorni, condotti da professionisti del campo.

### Terza modalità.

Intorno agli stessi testi di studi olistici, verranno organizzate 3 giornate di studi insieme al Cirsde (Centro Interdipartimentale di Studi delle Donne) e al CSP (Centro Studi per la Pace). Gli incontri sono aperti a tutte le persone interessate.

Chi voglia mandare una proposta di intervento è pregato di farlo al Cirsde <[cirsde@cisi.unito.it](mailto:cirsde@cisi.unito.it)> al CSP [regis@arpnet.it](mailto:regis@arpnet.it) e a [Brawer@iol.it](mailto:Brawer@iol.it).

Le date e i luoghi degli incontri verranno annunciate sulla bacheca di anglistica della Facoltà di Lettere (vicino stanza 13, III piano di Palazzo Nuovo), al Cirsde

## **Dipartimento di Scienze Sociali**

### **Genere corpo e salute in prospettiva interculturale**

Franca Balsamo  
seminario Interfacoltà

Il seminario si svolgerà nel secondo semestre. E' diretto alle studentesse e agli studenti interessate/i ad affrontare i temi della costruzione del corpo e della salute secondo diverse prospettive disciplinari e culturali. In particolare si rivolge a studenti dei Diplomi Universitari in materie sanitarie.

La docenza afferisce a diverse Facoltà della nostra Università (Medicina, Scienze Politiche, Agraria) ma sono previsti interventi anche di

docenti di altre Università e di esperte che operano e riflettono sulle tematiche della salute nell'ambito del proprio lavoro in una prospettiva interculturale.

Il seminario sarà suddiviso in moduli tematici: saranno illustrate e discusse le prospettive teoriche sul corpo (tra scienza, sociologia, storia e femminismo) e le problematiche relative ad alcune tappe del corso di vita femminile (adolescenza, identità di genere e orientamenti sessuali, le nuove scelte di maternità o non maternità, la costruzione culturale della riproduttività del corpo e della menopausa, la violenza sui corpi, le immagini del corpo, tecniche di cura del corpo di culture diverse da quella occidentale, ecc.).

La dimensione interculturale sarà garantita dalla collaborazione con l'associazione Almaterra (gruppi di lavoro Maternità e Almaplanta).

Verranno definiti e comunicati in seguito orari e luoghi, nonché modalità e criteri per una eventuale apertura del seminario a operatrici/operatori che siano interessati a utilizzarlo a fini formativi nell'ambito della propria professione.

## **Dipartimento di Scienze Sociali**

### **Rapporti di genere, divisione del lavoro e famiglia**

Chiara Saraceno

Il seminario affronterà i seguenti temi:

genere come costruzione sociale

uomini e donne in famiglia: divisione del lavoro, del potere, aspettative, obbligazioni

dipendenza e interdipendenza nei rapporti familiari

aspettative di genere implicite nelle politiche sociali

Il testo di partenza è *Genere. La costruzione sociale del femminile e del maschile*, a cura di S. Piccone Stella e C. Saraceno, il Mulino, Bologna 1996. Altri testi saranno indicati nel corso del seminario. E' auspicata la conoscenza di un'altra lingua oltre l'italiano.

La partecipazione al seminario implica la frequenza agli incontri, la preparazione di una relazione orale e scritta su un testo. Ai fini del corso di sociologia della famiglia la partecipazione al seminario vale un terzo del lavoro complessivo necessario per la preparazione dell'esame.

In linea di massima il seminario si svolgerà, a partire da novembre, il mercoledì dalle 12 alle 14 nell'aula di sociologia della famiglia. Ulteriori dettagli verranno comunicati tramite avviso affisso al CIRSDe.

## **Corso di Introduzione agli studi di genere (On-line).**

Per l'a.a. 2000-2001 il CIRSDe attiverà, in forma sperimentale, il corso on-line **"Introduzione agli studi di genere"** accessibile tramite l'indirizzo web del Centro ( <http://www.cirsde.unito.it> ).

Il corso avrà un taglio fortemente interdisciplinare, sarà strutturato in moduli didattici a orientamento tematico (diritti e cittadinanza; lavoro; soggettività e rappresentazioni; scienze e tecnologie; ...), e accoglierà in un quadro d'insieme le diverse tendenze e prospettive (studi femministi, studi della differenza sessuale, women's studies, men's studies, gay&lesbian studies) che oggi concorrono a individuare l'analisi di genere come componente interna alle singole discipline, e gli studi di genere come campo di indagine a proprio statuto.

Il corso è indirizzato:

alle studentesse e agli studenti dei primi anni, che potranno utilizzare, su indicazione delle/i docenti, i singoli moduli didattici a integrazione dei contenuti dei corsi ordinari

a laureande/i che lavorano a tesi su temi, o con una prospettiva, di genere, e che potranno seguire percorsi tra i moduli o utilizzare l'insieme del corso per disporre di una prospettiva più ampia e composita di contestualizzazione della loro ricerca

a utenti esterni all'Università interessate/i ad un aggiornamento formativo nel campo degli studi di genere

Le/i docenti che collaborano al corso afferiscono a diverse Facoltà dell'Università degli Studi di Torino: il loro elenco sarà disponibile in rete nel mese di ottobre. E' prevista la partecipazione alla redazione dei singoli moduli di docenti di altre Università italiane.

Durante il periodo di sperimentazione e compatibilmente con i tempi di messa in rete, i moduli didattici attivati potranno – previo accordo con le/i

docenti – essere integrati ai programmi d'esame dei corsi ordinari (a.a. 2000-2001).

La messa in rete dei primi moduli è prevista per i mesi di ottobre-novembre 2000; l'attivazione della fase di sperimentazione e verifica è prevista per l'inizio del secondo semestre accademico.

Per informazioni: [cirsde@cisi.unito.it](mailto:cirsde@cisi.unito.it) (indicare in oggetto CORSO ONLINE)

## **PROGETTI DI INTERVENTO IN AFRICA**

**Dipartimento di Economia e Ing. Agraria, Forestale e Ambientale**

**Agricoltura, ambiente, attività delle donne**

Angela Calvo e Elisabetta Donini

E' previsto che per l'A.A. 2000-2001 il CIRSDe continui a partecipare a progetti di intervento in Africa, presentati da ONG piemontesi e finanziati dalla Regione Piemonte nell'ambito della 'Cooperazione decentrata e politiche di sicurezza alimentare'. Tali progetti sono condotti in stretta collaborazione la Facoltà di Agraria di Torino.

La parte che le donne svolgono rispetto alla sicurezza alimentare non è riducibile al solo apporto di lavoro per produrre cibo, ma le prospettive di sussistenza passano piuttosto attraverso il loro empowerment come figure centrali della produzione e della riproduzione. Occorre perciò tenere presenti come punti decisivi la democratizzazione nell'accesso alle risorse, la promozione di attività locali, l'accesso all'educazione e all'istruzione specie delle popolazioni rurali, l'accesso al credito, il riconoscimento e la valorizzazione delle culture indigene.

L'attenzione del CIRSDe a tale complessità degli aspetti di genere ha indotto a costruire il programma di intervento riferendosi alle donne non solo come beneficiarie, ma soprattutto come protagoniste e si sta articolando in termini fortemente interdisciplinari.

Attualmente sono previsti due stage in Mali, uno a Oualia, l'altro a Niafunké, all'interno di progetti di sviluppo già esistenti: in entrambi i casi la

presenza di studenti del CIRSD e in stage è affiancata sia da un'esperta di genere, sia da ONG che operano localmente.

Sul piano didattico e della formazione professionale, per alcune delle persone coinvolte è previsto il riconoscimento della loro attività come tirocinio, per altre si tratta del loro lavoro per la tesi di laurea o di un'esperienza post-laurea.

Oltre all'attività di stage in Mali, per il nuovo anno accademico si prevede inoltre un **seminario** sulle tecnologie appropriate che tengano conto degli aspetti di genere.

Informazioni più precise sulle iniziative in programma sono disponibili presso la sede del CIRSD e.



## **SEZIONE 4**

## **C.I.R.S.De**

Il Centro Interdipartimentale di Ricerche e Studi delle Donne (C.I.R.S.De) nasce nel 1991, su proposta di un gruppo di docenti e ricercatrici dell'Università di Torino, come struttura di riferimento per iniziative di ricerca, di didattica avanzata e sperimentale, di formazione e di incontro culturale tra gli studiosi e le studiose che, nella ricerca scientifica e nel lavoro didattico, adottano la differenza di genere come questione e come punto di vista.

Più in dettaglio, gli scopi principali del Centro sono (articolo 1 Statuto):

- promuovere e curare lo sviluppo di linee di ricerca che nei vari campi del sapere e attraverso vari approcci metodologici pongano attenzione alla differenza di genere;

- promuovere e curare ricerche di carattere multidisciplinare sulle questioni connesse alla presenza delle donne attraverso i tempi, le società e le culture, sulle varie forme in cui si è espressa e si esprime la differenza di genere, su una rilettura critica delle caratteristiche ascritte al femminile e al maschile;

- promuovere e curare la realizzazione di strutture atte a garantire lo sviluppo e la conservazione degli studi su tali questioni, in particolare raccogliendo la documentazione della produzione scientifica e della pubblicistica corrente;

- sostenere e promuovere una politica linguistica non discriminante, che, sottolineando la differenza di genere, estenda la consapevolezza del ruolo cruciale del linguaggio nella costruzione e nella manifestazione dell'identità di genere;

- stimolare forme di incontro, scambio, comunicazione e confronto, nonché di collaborazione scientifica interdisciplinare e di divulgazione a livello locale, nazionale e internazionale e partecipare a iniziative intese a tali scopi;

- promuovere e curare iniziative di didattica avanzata che favorisca forme di consapevolezza critica della differenza di genere, anche attraverso scambi e collaborazioni nazionali ed internazionali;

- promuovere e organizzare convegni, incontri, seminari ed ogni altra iniziativa volta a valorizzare, approfondire e diffondere tali studi.

Al Centro aderiscono otto Dipartimenti dell'Università di Torino e un'ottantina di studiose e studiosi di discipline umanistiche e scientifiche.

L'impianto multidisciplinare che caratterizza il Centro rappresenta un esempio - per ora unico in Italia- di struttura universitaria di Women's Studies attiva sia nel campo delle Scienze Naturali che delle Scienze umane.

Il CIRSDè è, inoltre, tra i soci fondatori dell'Associazione europea AOIFE (Association of Institutions in Feminist education and research in Europe), che, dalla fine del 1996, riunisce circa quaranta istituzioni di istruzione superiore di vari paesi europei e che, sotto l'egida della Commissione europea, dalla fine del 1998 gestisce la rete tematica ATHENA (Advanced Thematic Network for Activities on Women's Studies).

Il Centro dispone di una piccola biblioteca specializzata (collegata alla rete SBN), ed è abbonato alla banca dati "Lilith": strumenti entrambi messi a disposizione di studiose, studiosi e studenti.

Accanto alla didattica rivolta agli/alle studenti/esse dell'università, il Cirsde offre anche formazione ad enti e agenzie esterne. A esempio quest'anno è in programma un corso per le componenti dei comitati pari opportunità di comune e provincia.

Sempre ad enti e agenzie esterne, offre anche consulenza e formazione a fini di ricerca.

## **Aderiscono al C.I.R.S.De:**

Dipartimento di Economia  
Dipartimento di Scienze Sociali  
Dipartimento di Economia e Ing. Agraria, Forestale e Ambientale  
Dipartimento di Psicologia  
Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Letterature Moderne e  
Comparate  
Dipartimento di Scienze Letterarie e Filologiche  
Dipartimento di Storia  
Dipartimento di Studi Politici

**Direttrice:** Chiara Saraceno

**Segretario Amministrativo:** Giampiero Salomone

## **Comitato scientifico:**

Franca Balsamo  
Carmen Belloni  
Elisabetta Benenati  
Laura Bonica  
Anna Brawer  
Angela Calvo  
Diana Carminati  
Anna Chiarloni  
Naila Clerici

Carmen Concilio  
Daniela Del Boca  
Paola Di Cori  
Graziella Fornengo  
Bice Fubini  
Maria Piera Mano  
Maria Teresa Pichetto  
Maria Luisa Ricaldone  
Chiara Saraceno

Pubblicazione promossa dal C.I.R.S.De  
Centro Interdipartimentale di Ricerca e Studi delle Donne  
Via S. Ottavio 20, 10124 Torino V piano  
TEL. 011/670.32.69 - FAX 011/670.32.70

e-mail: [cirsde@cisi.unito.it](mailto:cirsde@cisi.unito.it)

**orario di apertura:** lunedì-mercoledì-venerdì 9-12.30  
martedì - giovedì 14-15.30

## INDICE

**SEZIONE 1** programmi dei corsi e dei seminari con prospettiva di genere segnalati dalle/dai Docenti.

Facoltà di Giurisprudenza	p.8
Facoltà di Lettere e Filosofia	p.9
Facoltà di Lingue e Letterature Straniere	p.10
Facoltà di Psicologia	p.12
Facoltà di Scienze Politiche	p.20
Seminari	p.24

**SEZIONE 2** programmi dei corsi estratti dalle Guide dello Studente che hanno - o potrebbero avere –un’attenzione alle tematiche femminili.

Facoltà di Economia	p.28
Facoltà di Giurisprudenza	p.30
Facoltà di Lettere e Filosofia	p.31
Facoltà di Lingue e Letterature Straniere	p.38
Facoltà di Psicologia	p.42
Facoltà di Scienze della Formazione	p.44
Facoltà di Scienze Politiche	p.49

**SEZIONE 3** attività di didattica interfacoltà promosse dal C.I.R.S.De.

Seminari	p.58
Corso-on-line	p.62
Progetti di intervento in Africa	p.63

**SEZIONE 4** cos'è il C.I.R.S.De e attività di didattica extrafacoltà

C.I.R.S.DE	p.66
Aderenti al C.I.R.S.De	p.68